

Stika Ia

Verkefnablöð til ljósritunar

© Gyldendal Norsk Forlag AS 2006
I. útgáfa.

Heiti á frummálinu: Multi 5–7 Kopiperm
I. útgáfa

Ritstjóri norsku útgáfunnar: Thor-Atle Refsdal
Hönnun og útlit: Børre Holth

© 2012 Bjørnar Alseth, Gunnar Nordberg, Mona Røsseland
© 2012 Teikningar: Anne Tryti og Børre Holth
© 2012 íslensk þýðing og staðfærsla: Hanna Kristín Stefánsdóttir
Myndir af merkjum á vinnublaði 5.110 eru birtar með leyfi viðkomandi umboðsaðila á Íslandi.
Ritstjóri þýðingar: Hafdís Finnbogadóttir

Öll réttindi áskilin
I. útgáfa 2012
Námsgagnastofnun
Kópavogi

Umbrot: Námsgagnastofnun

Stika

1a

**VERKEFNAHEFTI
TIL LJÓSRITUNAR**



NÁMSGAGNASTOFNUN

Formáli

Velkomin í *STIKU*!

Við sem höfum samið námsefnið *STIKU* teljum að stærðfræði sé mikilvæg fyrir alla. Þjóðfélagið hefur þörf fyrir fólk með stærðfræðilega færni og það skiptir jafn miklu máli að hver og einn geti haft gagn og gaman af stærðfræði. Því er brýnt að nemendum finnist skemmtilegt og hvetjandi að vinna með þessa námsgrein. Þeir þurfa að öðlast viðtæka reynslu í námi sínu og upplifa að stærðfræði kemur þeim við – einnig eftir að skóladegi lýkur. Þeir þurfa að ná valdi á grunnvallarfærni sem nýtist þeim í áframhaldandi stærðfræðinámi. Loks þurfa nemendur að þróa með sér áhuga á stærðfræði og jákvætt viðhorf sem vekur hjá þeim löngun til að halda áfram að læra þessa námsgrein.

Það er ósk okkar að við getum með *STIKU* veitt kennurum þá hjálp sem þeir þurfa á að halda til að uppfylla þessar kröfur. *STIKA* byggist á fjölbreytilegum kennsluáferðum þar sem áhersla er ævinlega lögð á hin faglegu sjónarmið. Námeðnið er sveigjanlegt þannig að ólíkir kennarar geta fundið þær kennsluáferðir sem henta hverjum og einum. Fyrir nemendur þýðir þetta að þeir kynnast stærðfræði í allri sinni breidd. Þeir reikna í huganum, skrifa á blað og nota alls kyns hjálpargögn. Þeir mæla, reikna út, teikna myndir og mynstur, fara í leiki, rannsaka og leysa þrautir. Þeir nota einnig stærðfræði þegar þeir hafa samskipti sín á milli, þegar þeir lesa dagblöð og þegar þeir útskýra eitthvað eða rökstyðja.

Þetta verkefnahefti til ljósritunar er viðbót við nemendabækur og kennarabækur *STIKU* Ia og Ib. Í kennarabókunum er vísað til þessara verkefna. Með því að fylgja kennarabókunum fléttast verkefnin og þrautirnar inn í kennsluna þar sem fagleg sjónarmið ætla þeim stað. Þar að auki má nota verkefnin við önnur tækifæri, t.d. til að rifja upp eða kafa dýpra í námsefnið. Yfirlit yfir efnið er fremst þannig að auðvelt er að finna verkefnin sem nota skal hverju sinni.

Við óskum ykkur góðs gengis í kennslunni!

Björnar Alseth
Gunnar Nordberg
Mona Rösseland

EFNISYFIRLIT

- 5.1 Heimskort með tímabeltum
- 5.2 Klukka
- 5.3 Hitamælingar
- 5.4 Hitamælir
- 5.5 Staðsetja tölur á talnalínu
- 5.6 Heilabrot 1
- 5.7 Orðadæmi með negatífum tölum
- 5.8 SPIL Fjórir í röð
- 5.9 SPIL Fyrstur upp!
- 5.10 Töluspjöld 1
- 5.11 Töluspjöld 2
- 5.12a Töluspjöld 3
- 5.12b Töluspjöld 4
- 5.12c Töluspjöld 5
- 5.13 Skjóta burtu tölustafi
- 5.14 Skrifa tölur með tölustöfum
- 5.15 Talnalína 0–100
- 5.16 Talnagátur
- 5.17 Pílukast
- 5.18a Talnalínur 0–200 og 0–500
- 5.18b SPIL Til enda línunnar
- 5.19 Spilaskífa með einingum og tugum
- 5.20 Töfraferningar
- 5.21 SPIL Þrír í röð
- 5.22 Talnapíramídar 1
- 5.23 Talnakrossgátur
- 5.24 Töm spilaskífa með 8 svæðum
- 5.25 Ýmsar verðmerktar vörur
- 5.26 Hve margar kúlur?
- 5.27 Hvenær voru gallabuxur fundnar upp?
- 5.28 Hve mikla peninga eiga börnin?
- 5.29 Hvers virði eru myndirnar?
- 5.30 Hvaða tölur vantar? 1
- 5.31 Hvaða tölur vantar? 2
- 5.32 Margföldunarbingó
- 5.33 Margföldunarþrautir
- 5.34 Margföldunardæmi
- 5.35 Gjaldeyrir
- 5.36 Margföldun í rúðuneti 1
- 5.37 Margföldun í rúðuneti 2
- 5.38 Margföldun í rúðuneti 3
- 5.39 Margföldunartöflurnar
- 5.40a Hve mikið af ávöxtum?
- 5.40b Er pítsa afgangs?
- 5.41 Tjaldferð
- 5.42 Sléttar tölur – oddatölur
- 5.43 Kapphlaup með afgöngum
- 5.44 Spilaskífa fyrir kapphlaup með afgöngum
- 5.45 Dæmaringbrautir 1
- 5.46 Dæmaringbrautir 2
- 5.47 Búa til ferninga 1
- 5.48 Búa til ferninga 2
- 5.49 Punktablað
- 5.50 SPIL Fjórir í röð 1
- 5.51 SPIL Fjórir í röð 2
- 5.52 Töm slanga
- 5.53 Veiða tölur
- 5.54 Upp á toppinn
- 5.55 Kínamúrinn
- 5.56 Anakondaslangan
- 5.57 Peningagátur
- 5.58 Sparnaður
- 5.59 Sægætið hennar ömmu
- 5.60 Gátur um sælgæti og bakpoka
- 5.61 Lestin
- 5.62 Talnakapphlaup
- 5.63 Tölfræði 1
- 5.64 Tölfræði 2
- 5.65 Talnalínur 0–2,7
- 5.66 Tíunduhlutar á talnalínu 1
- 5.67 Tíunduhlutar á talnalínu 2
- 5.68 Spilaskífa með heilum tölum og tíunduhlutum
- 5.69 Giska á lengd
- 5.70 Tíunduhlutar og hundraðshlutar
- 5.71 Námundun
- 5.72 Tugabrot gerð áþreifanleg
- 5.73 Dómínó með tugabrotum 1
- 5.74 Dómínó með tugabrotum 2 (frh. af 5.73)
- 5.75 Samtals heil tala
- 5.76 Hitastig og tugabrot
- 5.77 Gömul frímerki og tugabrot
- 5.78 Metrar í felum 1
- 5.79 Metrar í felum 2

EFNISYFIRLIT

- 5.80** Spilaskífa með tíundhlutum og hundraðshlutum
- 5.81** SPIL Fjórir í röð – Samlagning tugabrota 1
- 5.82** SPIL Fjórir í röð – Samlagning tugabrota 2
- 5.83** Hvað kosta vörurnar?
- 5.84** Myntir
- 5.85** Reikningskrossgátur
- 5.86a** Talnaspjöld fyrir Svarta Pétur með einum aukastaf 1
- 5.86b** Talnaspjöld fyrir Svarta Pétur með einum aukastaf 2 (frh. af 5.86a)
- 5.86c** Talnaspjöld fyrir s Svarta Pétur með einum aukastaf 3 (frh. af 5.86a–b)
- 5.86d** Talnaspjöld fyrir Svarta Pétur með einum aukastaf 4 (frh. af 5.86a–c)
- 5.87a** Talnaspjöld fyrir Svarta Pétur með tveimur aukastöfum 1
- 5.87b** Talnaspjöld fyrir Svarta Pétur með tveimur aukastöfum 2 (frh. af 5.87a)
- 5.87c** Talnaspjöld fyrir Svarta Pétur með tveimur aukastöfum 3 (frh. af 5.87a–b)
- 5.87d** Talnaspjöld fyrir Svarta Pétur með tveimur aukastöfum 4 (frh. af 5.87a–c)
- 5.88a** Paraleikur með tölur 1
- 5.88b** Paraleikur með tölur 2 (frh. af 5.88a)
- 5.88c** Paraleikur með tölur 3 (frh. af 5.88a–b)
- 5.88d** Paraleikur með tölur 4 (frh. af 5.88a–c)
- 5.88e** Paraleikur með tölur 5 (frh. af 5.88a–d)
- 5.88f** Paraleikur með tölur 6 (frh. af 5.88a–e)
- 5.88g** Paraleikur með tölur 7 (frh. af 5.88a–f)
- 5.89** Rúmfræðiform
- 5.90** Form og heiti
- 5.91** Rúmfræðidómínó 1
- 5.92** Rúmfræðidómínó 2
- 5.93** Kort úr borg
- 5.94** Eiginleikar tvívíðra forma 1
- 5.95** Eiginleikar tvívíðra forma 2
- 5.96** Rúðunet
- 5.97** Tangram
- 5.98a** Pappírsbrot fyrir tangram 1
- 5.98b** Pappírsbrot fyrir tangram 2
- 5.99a** Tangrammyndir 1
- 5.99b** Tangrammyndir 2
- 5.99c** Tangrammyndir 3
- 5.99d** Tangrammyndir 4
- 5.100a** Tangrammyndir 5
- 5.100b** Tangrammyndir 6
- 5.100c** Tangrammyndir 7
- 5.100d** Tangrammyndir 8
- 5.101** Tangrammyndir 9
- 5.102a** Marghyrningar með tangram 1
- 5.102b** Marghyrningar með tangram 2
- 5.103** Tafla yfir marghyrninga
- 5.104** Skipta marghyrningum í þríhyrninga 1
- 5.105** Skipta marghyrningum í þríhyrninga 2
- 5.106** Skipta marghyrningum í þríhyrninga 3
- 5.107** Skipta marghyrningum í þríhyrninga 4
- 5.108** Hliðrun 1
- 5.109** Hliðrun 2
- 5.110** Bílmerki
- 5.111** Trúartákn 1
- 5.112** Trúartákn 2
- 5.113** Samhverfa í rúmfræðiformum
- 5.114** Spegilmyndir í rúðuneti
- 5.115** Spegilmyndir á punktblaði
- 5.116** Samhverfa 1
- 5.117** Samhverfa 2
- 5.118** Pappírsbrot 1
- 5.119** Pappírsbrot 2
- 5.120** Pappírsbrot 3
- 5.121a** Flugdreki
- 5.121b** Flugdreki skref fyrir skref (frh. af 5.121a)
- 5.122** Snúningur
- 5.123** Hvöss, gleið og rétt horn 1
- 5.124** Hvöss, gleið og rétt horn 2
- 5.125** Hvöss, gleið og rétt horn 3
- 5.126** Hornamælingar með gráðuboga 1
- 5.127** Hornamælingar með gráðuboga 2
- 5.128** Teikna hinn arm hornsins
- 5.129** Reikna hornastærð
- 5.130** Trúðaspil
- 5.131** Sexhyrndur snjókríttall
- 5.132** Kort með jólatré

Efnisyfirlit flokkað eftir efnispáttum úr Stiku 1a og 1b

Námsþættir

Númer verkefnablaða

Tölur

Talnalínur	5.15, 5.18a, 5.65–5.67, 5.70
Töluspjöld/Myntir/Seðlar	5.10–5.12c, 4–5.84, 5.183–5.184
Sætiskerfið	5.13, 5.14, 5.16, 5.71
Samlagning/frádráttur	5.17, 5.20–5.23, 5.25–5.31, 5.54, 5.62, 5.198
Margföldun/deiling	5.32–5.53, 5.55–5.60, 5.130, 5.177–5.189
Talnamynstur	5.61, 5.75, 5.192–5.197
Tugabrot	5.65–5.88
Negatífar tölur	5.3–5.9
Almenn brot	5.147a–5.176

Mælingar

Hiti, hitamælingar	5.3–5.5, 5.76
Lengd	5.69, 5.78, 5.79, 5.133–5.136, 5.144–5.145
Tími	5.1, 5.2
Flatarmál	5.137, 5.138, 5.139, 5.143, 5.146
Mælikvarði	5.140–5.142

Rúmfræði

Rúmfræðiform, tvívíð og þrívíð	5.89–5.107, 5.104–5.107, 5.113
Tangram	5.97–5.103
Pappírsbrot	5.118–5.121, 5.131, 5.132
Samhverfa	5.110–5.121, 5.131, 5.132
Hliðrun	5.108, 5.109
Snúningur	5.122

Rúmfræði

Horn	5.123–5.129
Mynstur	5.190, 5.191

Námsþættir

Númer verkefnablaða

Tölfræði

Úrvinnsla gagna

5.3, 5.63, 5.64, 5.76

Heilabrot og þrautalausnir

5.6–5.7, 5.14, 5.16, 1.57, 5.20, 5.22, 5.23,
5.26–5.29, 5.33, 5.35, 5.40–5.42, 5.45,
5.46, 5.54–5.61, 5.77–5.79, 5.85, 5.94,
5.94, 5.116, 5.117, 5.137, 5.144–5.146,
5.148, 5.156–5.157, 5.164, 5.167, 5.175,
5.184–5.194, 5.196–5.199

Spil og leikir

Spilaskífa

5.19, 5.14, 5.44, 5.68, 5.80, 5.150, 5.154
5.168, 5.173b, 5.174b

Geometri

5.91, 5.92, 6.58a–6.58d, 6.67a–6.67b

Sannsynlighet

6.26

Samlagning/frádáttur/

negatífar tölur/sætiskerfið

5.8, 5.13, 5.18b, 5.21, 5.62

Margföldun/deiling

5.32, 5.43, 5.44, 5.47–5.53, 5.130,
5.43–5.44, 5.47–5.48, 5.86, 5.87,
5.130, 5.177–5.179, 5.181

Tugabrot

5.73–5.74, 5.81, 5.82, 5.86–5.87

Rúmfræði

5.91, 5.92

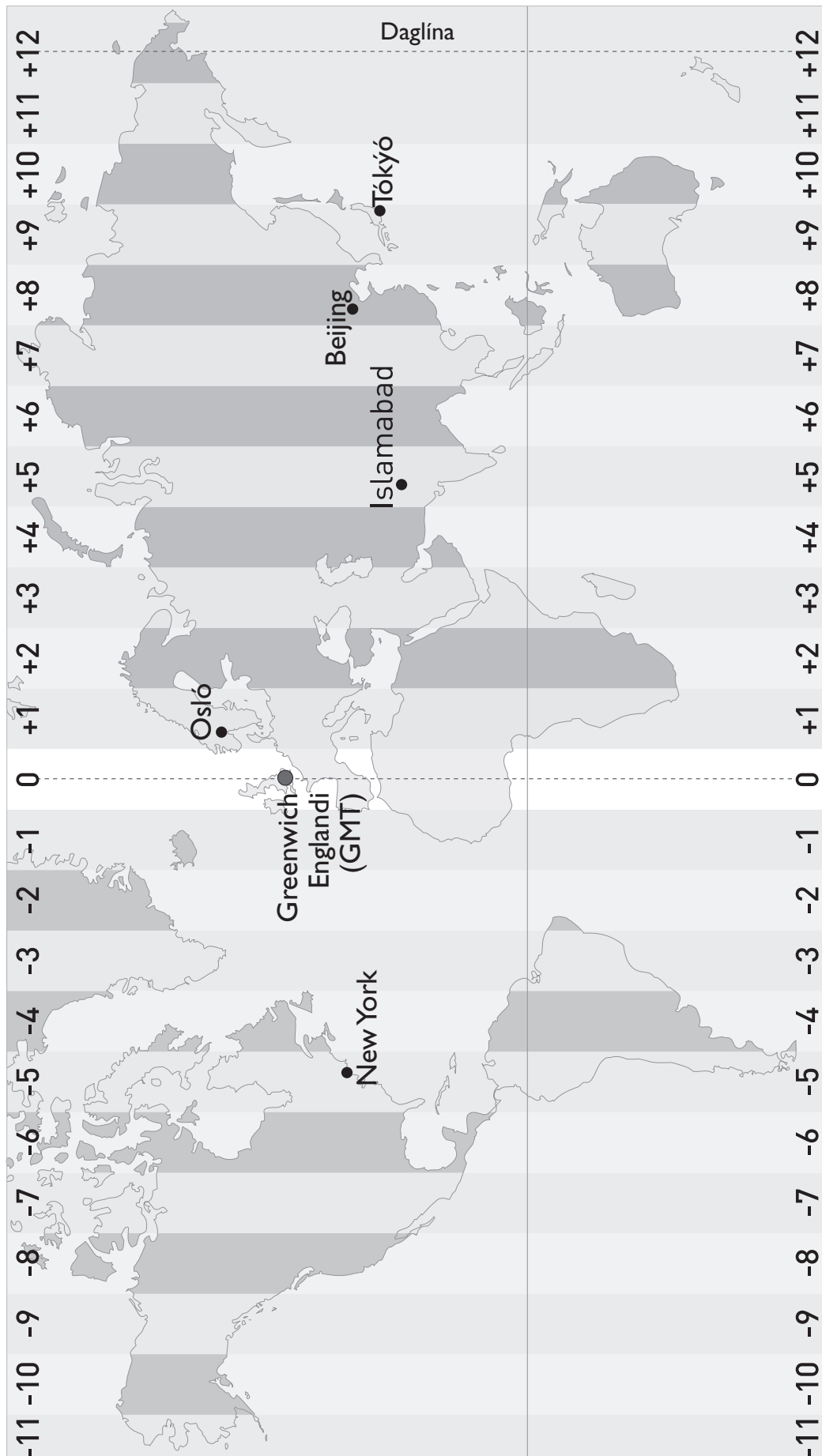
Mælingar

5.134a–5.136

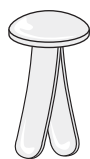
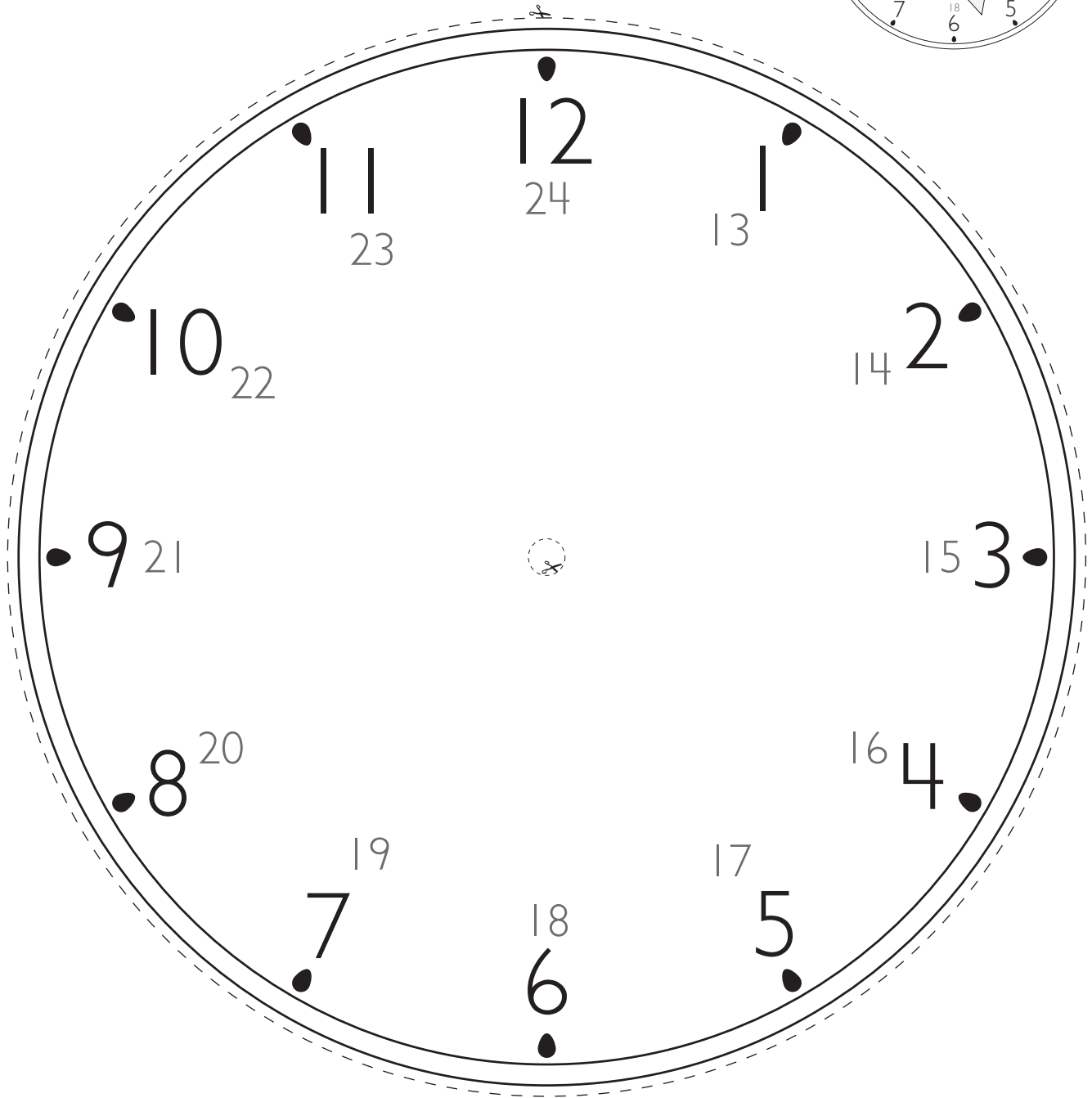
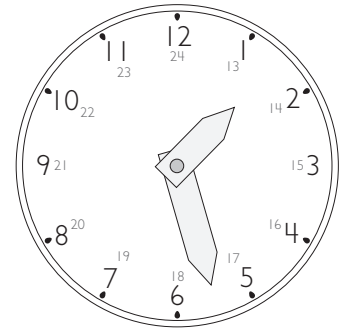
Almenn brot

5.149, 5.158a–5.161, 5.169, 5.173a,
5.174a, 5.176

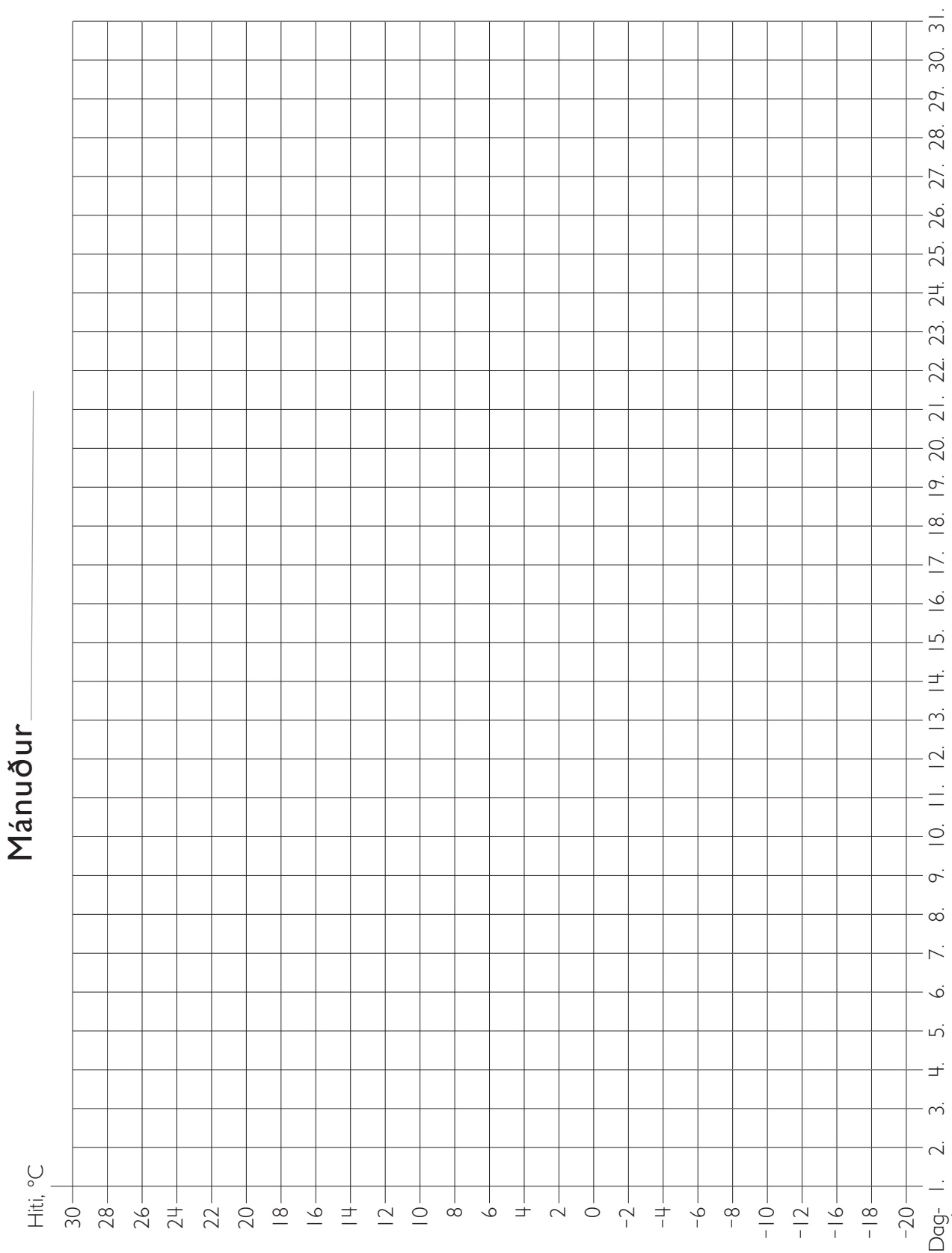
Heimskort með tímabeltum



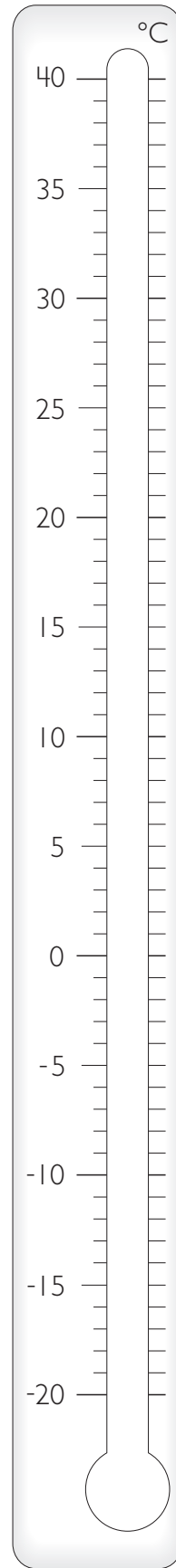
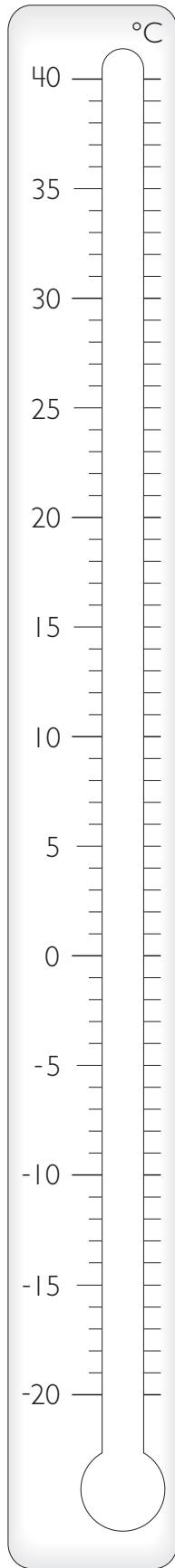
Klukka



Hitamælingar

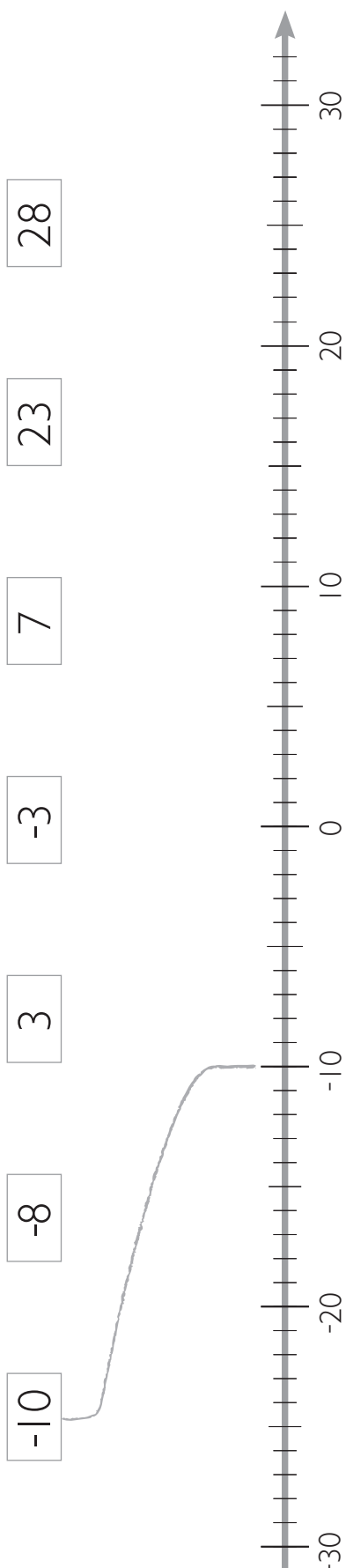


Hitamælir



Staðsetja tölur á talnalínu

a) Dragðu strik frá tölunum í reitunum í rétta staði á talnalínunni.



-28	-18	-11	-4	4	-1	17	25
-----	-----	-----	----	---	----	----	----

b) Skrifðu allar tölurnar í réttri röð.
Byrjaðu á minnstu tölunni.

Heilabrot I

- a** Sveinn fær 500 kr. í afmælisgjöf. Hann skuldar Sif 200 kr. sem hann borgar henni. Hann kaupir gosflösku og síðan vill hann fara í bíó. Bíómiðinn kostar 350 kr. Á Sveinn nóga peninga? Ef svo er ekki – hve mikið vantar hann?

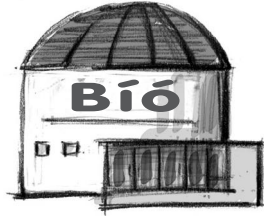




120 kr.



150 kr.



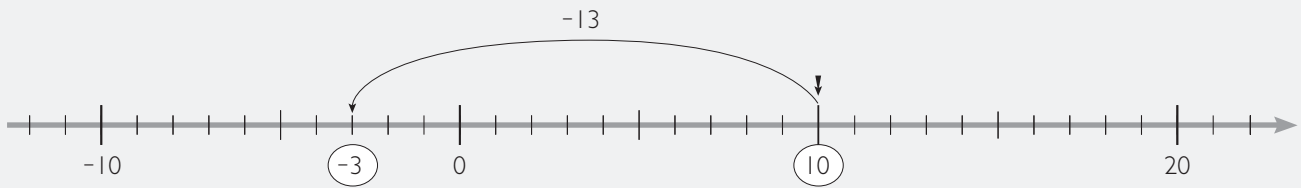
- b** Þóra skuldar mömmu 400 kr. Hún selur 10 flöskur á 25 kr. hverja. og borgar mömmu sinni peningana sem hún fær. Þóra ætlar í félagsheimilið. Það kostar 150 kr. Hve mikið þarf hún að fá lánað?





Orðadæmi með negatífum tölum

Póra á 10 kr. Hún þarf að borga 13 kr.



3 kr. eru skuld / afgang

Eru börnin í skuld eða eiga þau peninga afgang?

a Narfi á 25 kr. Hann á að borga 32 kr.

Svar: _____ kr. er skuld / afgang.

b Karólína á 15 kr. Hún á að borga 9 kr. og 7 kr.

Svar: _____ kr. eru skuld / afgang.

c Númi skuldar 21 kr. Hann fær gefins 35 kr.

Svar: _____ kr. eru skuld / afgang.

d Lísa skuldar 43 kr. Hún fær gefins 15 kr. og 13 kr.

Svar: _____ kr. eru skuld / afgang.

e Kári á 17 kr. Hann þarf að borga 21 kr. Síðan fær hann gefins 10 kr.

Svar: _____ kr. eru skuld / afgang.

f Líf skuldar 14 kr. Hún fær gefins 9 kr. Síðan þarf hún að borga 23 kr.

Svar: _____ kr. eru skuld / afgang.

SPIL Fjórir í röð**LEIKREGLUR**

Spilið er fyrir tvo leikmenn.

Hvor leikmaður notar
spilapeninga í sínum lit.

Annar þeirra velur tvær tölur í litla ferningnum,
leggur þær saman og segir svarið.

Hinn gengur úr skugga um að svarið sé rétt.

Sé svarið rétt og reitur með svarinu laus
leggur leikmaðurinn spilapening á reitinn.

Sá vinnur sem er fyrstur að fá fjóra í röð,
lárétt, lóðrétt eða á ská.

Það getur verið gott að nota talnalínu.

-1	4	2
13	-2	8
-5	-17	-11

-16	17	-4	2	-22	-7
-9	3	-12	-9	12	-3
-19	-7	-3	21	-18	-13
0	1	11	6	15	3
-13	2	12	-28	-3	6
10	8	-1	7	-6	-15

SPIL Fyrstur upp!

BÚNAÐUR

Þrjár teningar, spilaborð (stiginn hér til hliðar), spilapeningar.

LEIKREGLUR

Leikmenn kasta þremur teningum til skiptis.

Þeir nota tölurnar, sem upp koma, til að búa til dæmi og fá svar sem finna má í stiganum.

Krossa skal yfir tölurnar í stiganum í réttri röð:

Leikmaður getur því ekki krossað yfir -3 fyrr en hann hefur krossað yfir -5 og -4 .

Nota má sömu tölu á teningi til að búa til margar tölur.

DÆMI

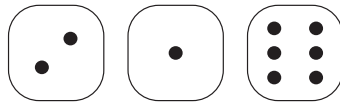
Í fyrsta kasti koma upp tölurnar 1, 2 og 6.

Þá er hægt að búa til eftirfarandi tölur:

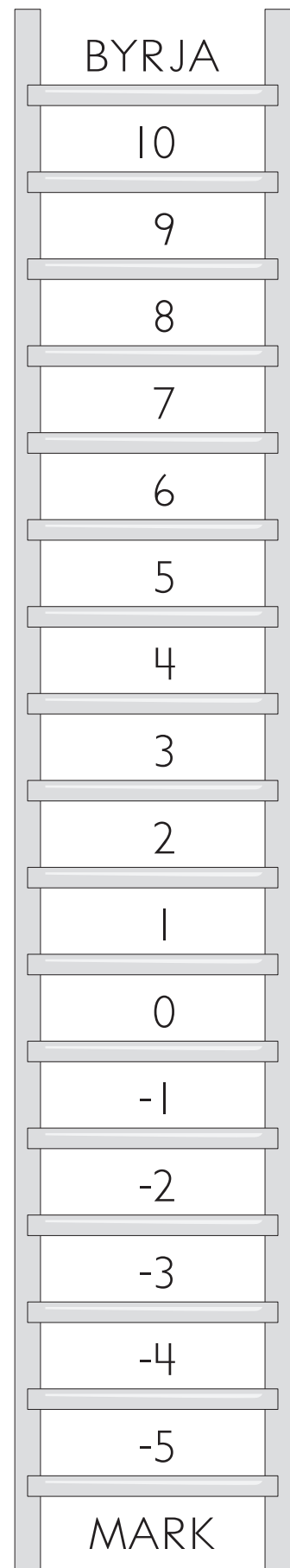
$$1 - 6 = -5$$

$$2 - 6 = -4$$

$$(1 + 2) - 6 = -3$$

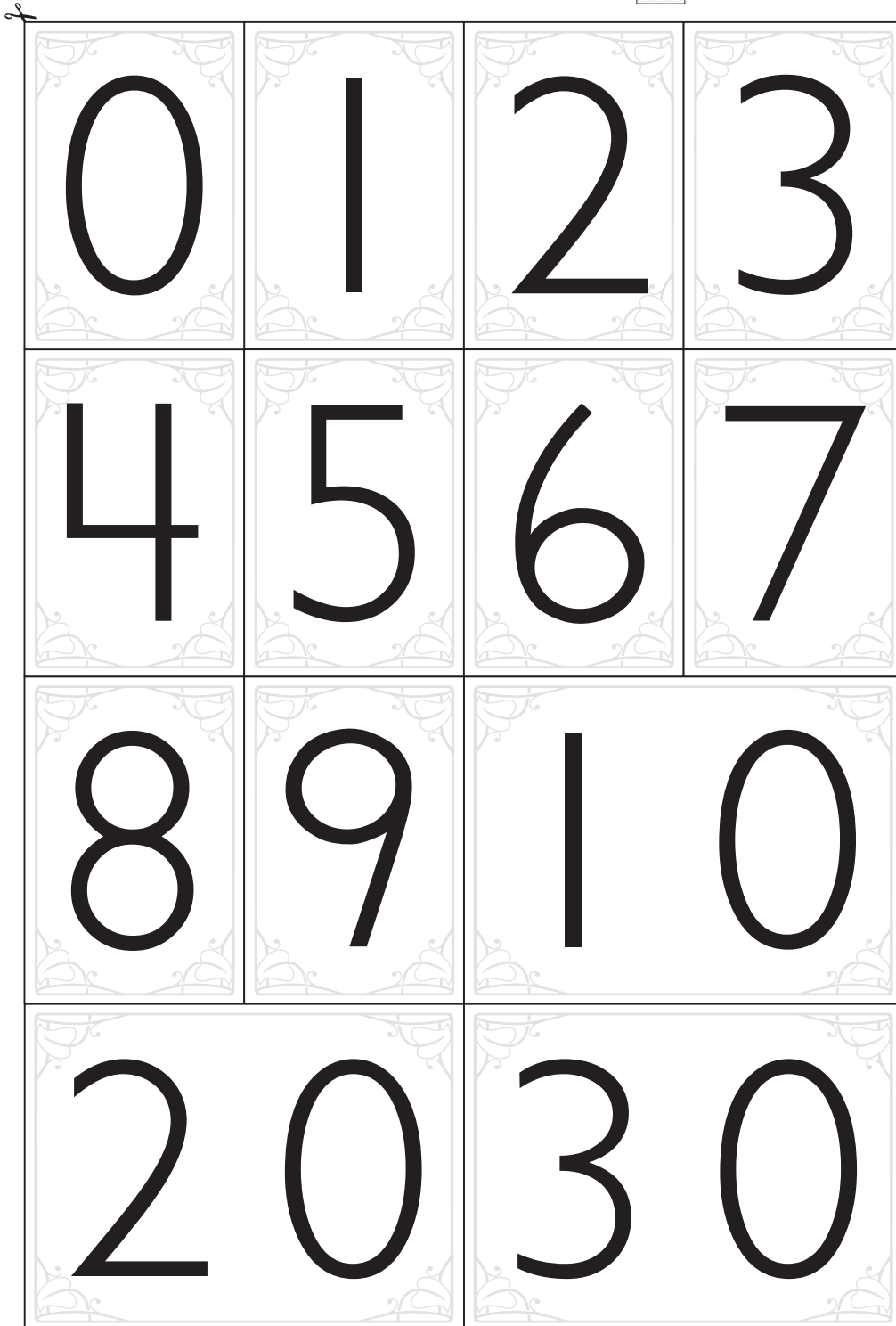


Leikmaðurinn leggur þá spilapening sinn á -3 og heldur áfram þaðan í næsta kasti.

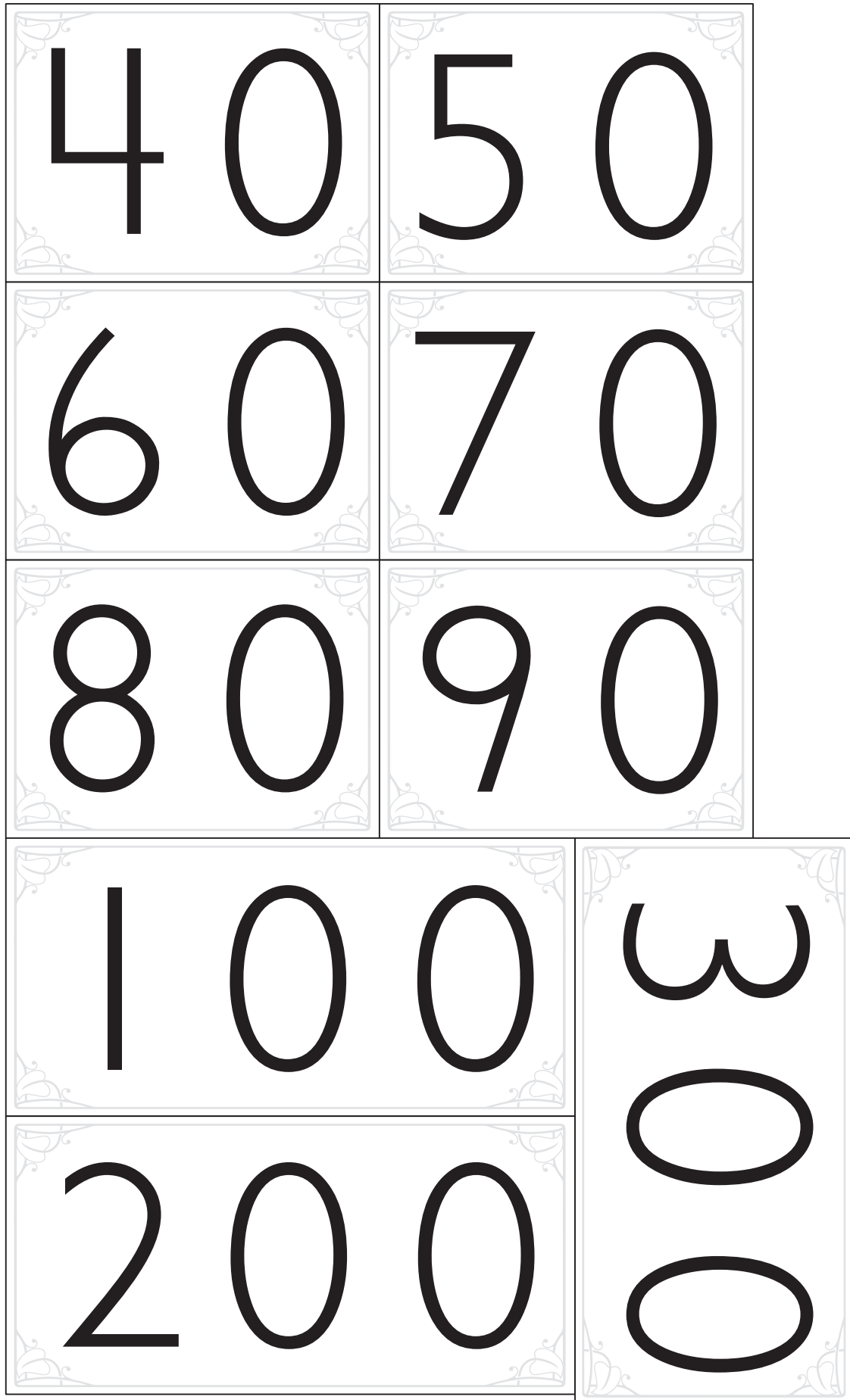


Töluspjöld I

$$345 = \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$$



Töluspjöld 2



Töluspjöld 3

4 0 0	8
5 0 0	0 0
6 0 0	9
7 0 0	0 0

Töluspjöld 4

1	0	0	0
2	0	0	0
3	0	0	0
4	0	0	0
5	0	0	0

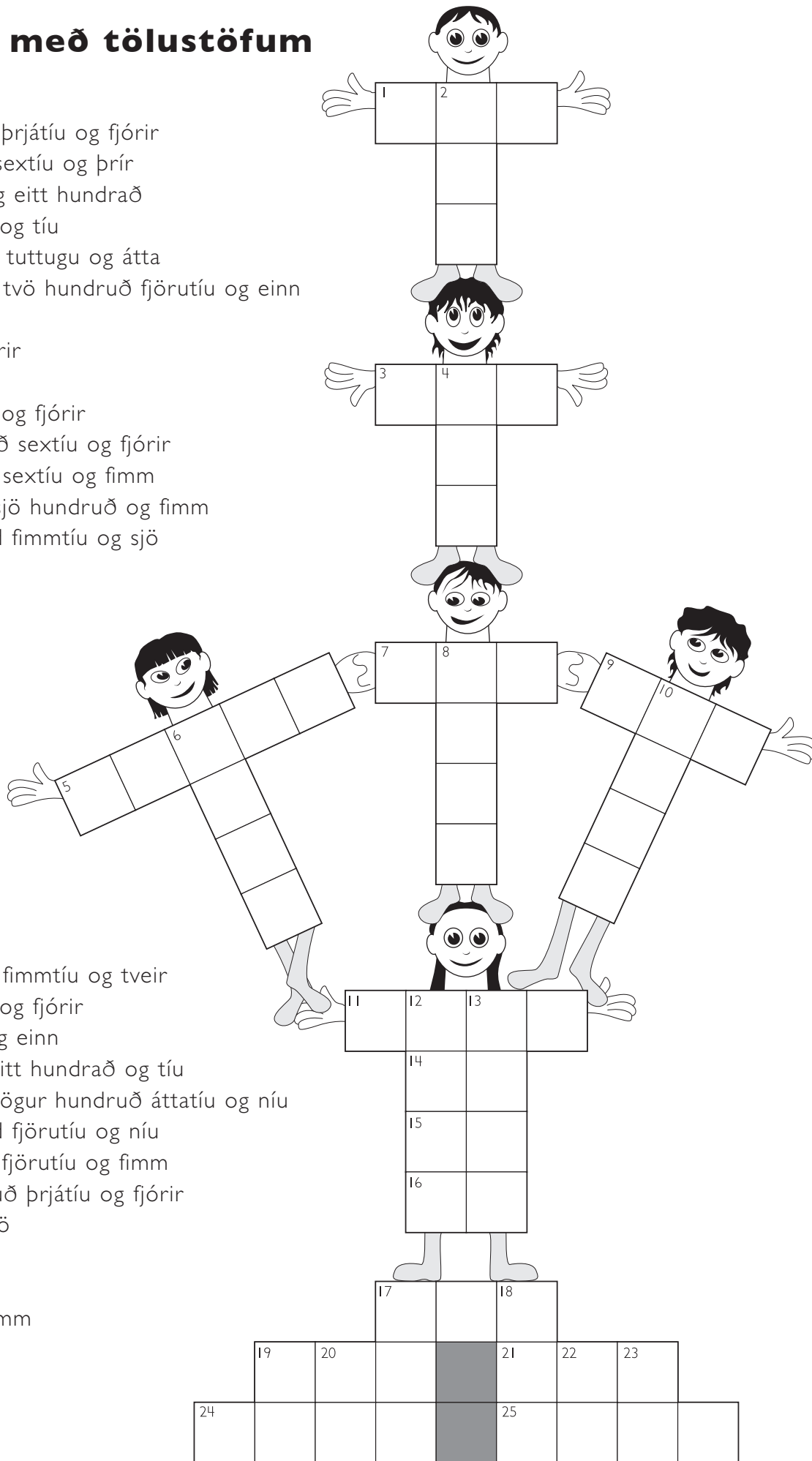
Töluspjöld 5

6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
9	0	0	0

Skrá tölur með tölustöfum

LÁRÉTT

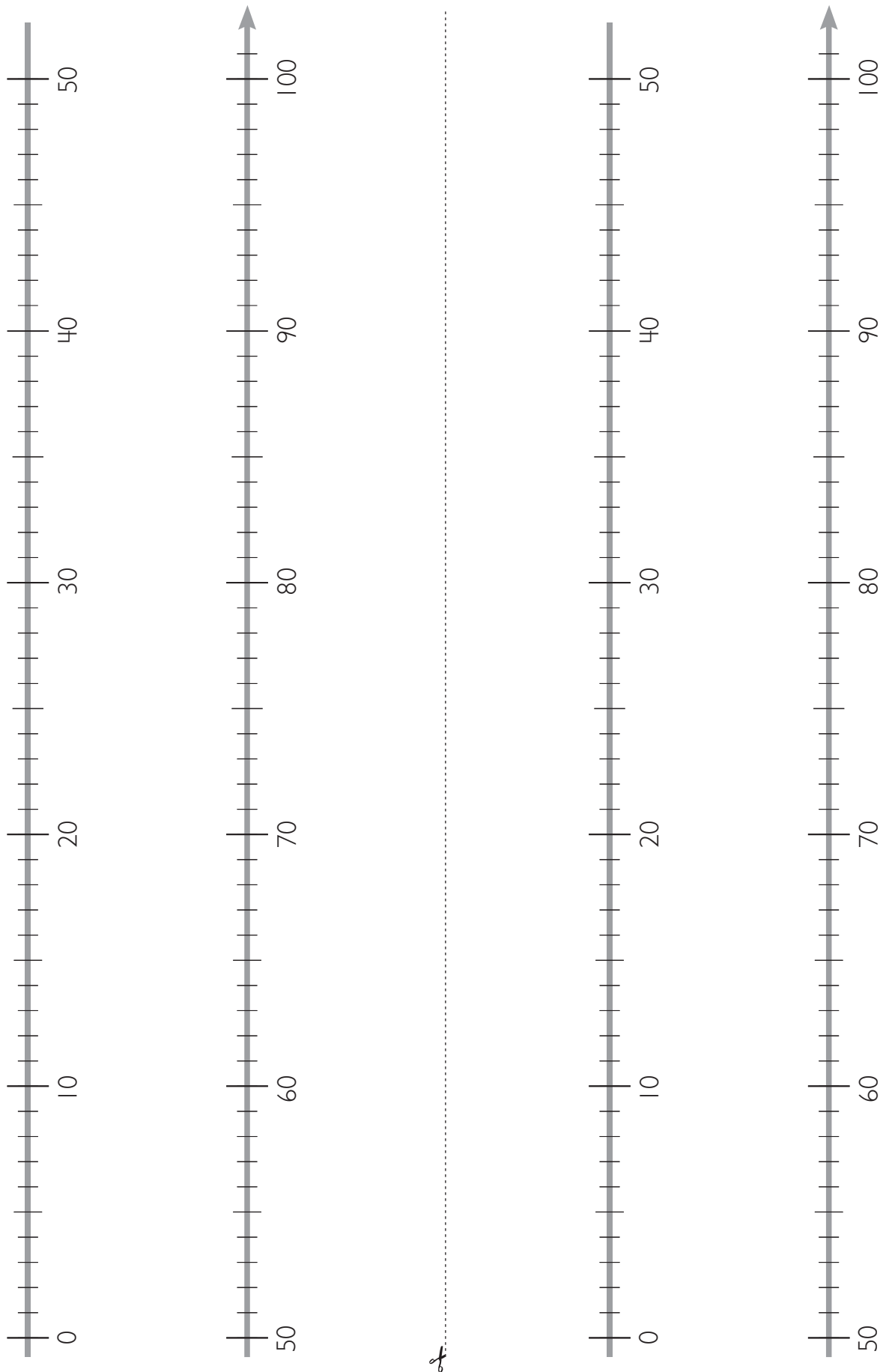
1. Tvö hundruð þrjátíu og fjórir
3. Sjö hundruð sextíu og þrír
5. Tíu þúsund og eitt hundrað
7. Níu hundruð og tíu
9. Átta hundruð tuttugu og átta
11. Fimm þúsund tvö hundruð fjörutíu og einn
14. Fjörutíu
15. Áttatíu og fjórir
16. Níutíu og níu
17. Tvö hundruð og fjórir
19. Fimm hundruð sextíu og fjórir
21. Þrjú hundruð sextíu og fimm
24. Átta þúsund sjö hundruð og fimm
25. Fjögur þúsund fimmtíu og sjö



LÓÐRÉTT

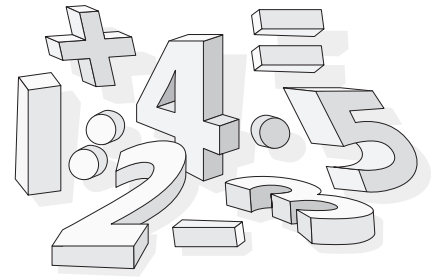
2. Þrjú hundruð fimmtíu og tveir
4. Sex hundruð og fjórir
6. Eitt þúsund og einn
10. Tvö þúsund eitt hundrað og tíu
12. Tvö þúsund fjögur hundruð áttatíu og níu
13. Fjögur þúsund fjörutíu og níu
17. Tvö hundruð fjörutíu og fimm
18. Fjögur hundruð þrjátíu og fjórir
19. Fimmtíu og sjö
20. Sextíu
22. Sextíu
25. Fimmtíu og fimm

Talnalína 0–100



Talnagátur

Getur þú fundið hverjar tölurnar eru?
Hver gáta getur haft fleiri en eina lausn.



a Í tölunni eru þrír tölustafir.

Tölustafurinn í tugasætinu er helmingurinn af tölustafnum í einingasætinu. Tölustafurinn í hundraðasætinu er summan af hinum tveimur.

Hver er talan? _____

b Í tölunni eru fjórir tölustafir.

Tölustafurinn í einingasætinu er tvöfalt stærri en tölustafurinn í þúsundasætinu. Tölustafurinn í hundraðasætinu er helmingi minni en tölustafurinn í þúsundasætinu. Þversumma tölustafanna í tugasætinu og einingasætinu er 7.

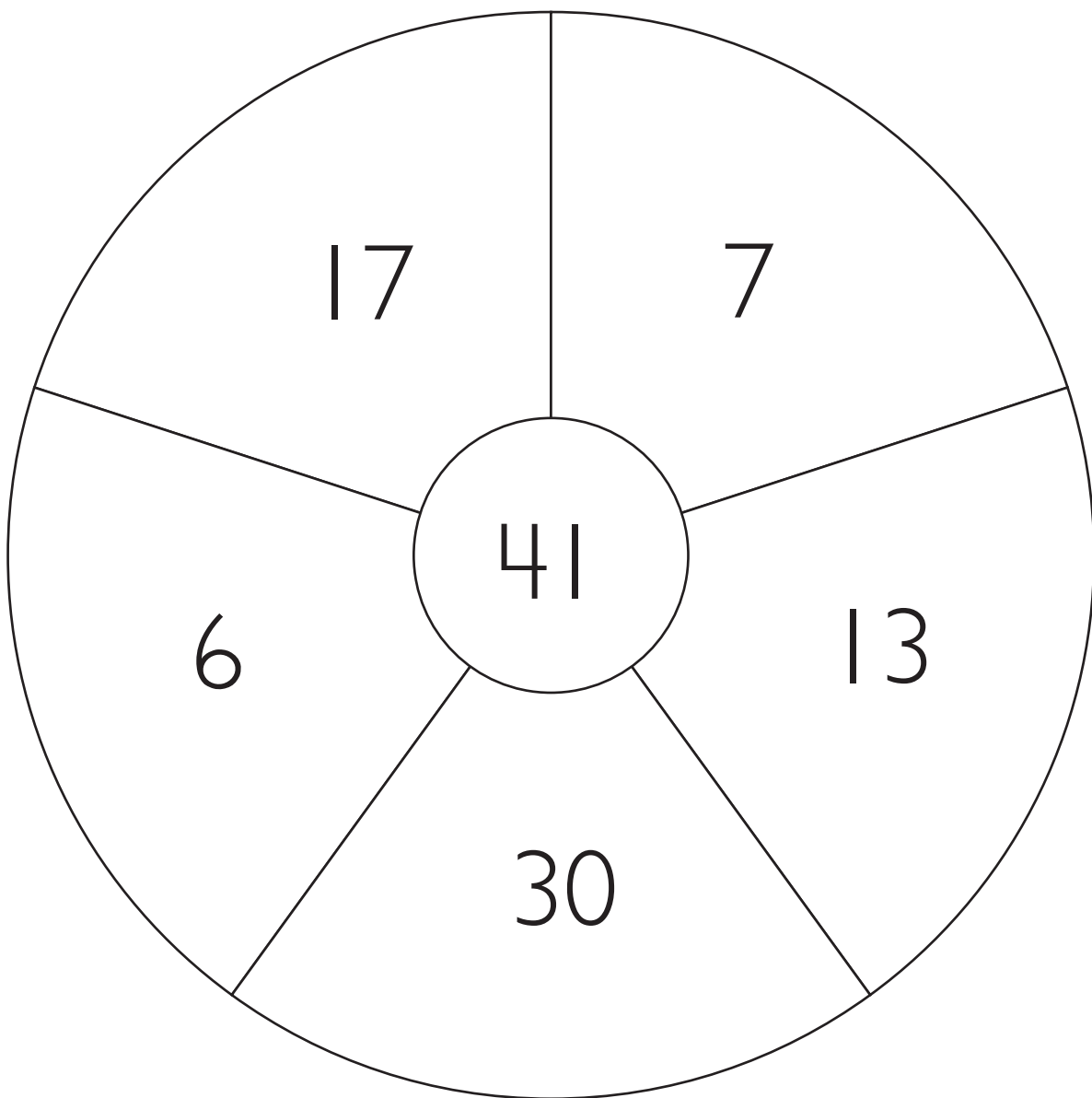
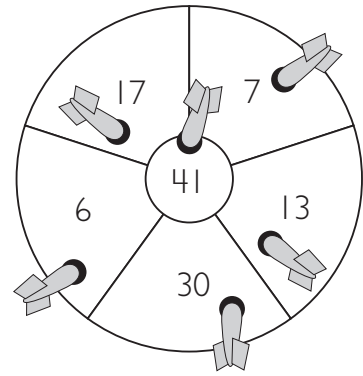
Hver er talan? _____

c Búðu til talnagátur í svipuðum dúr og þessar fyrir ofan.

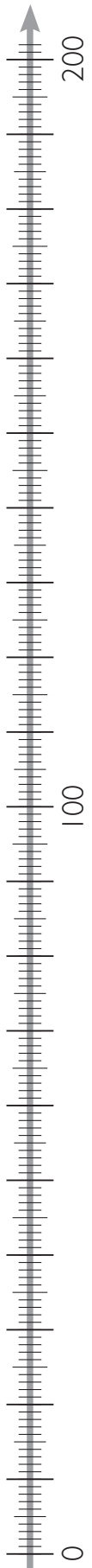
Pílukast

Myndin sýnir skífu fyrir pílukast.

Á hve marga vegu er hægt að fá nákvæmlega 100 stig með sex örvum?



Talnalínur 0–200 og 0–500



SPIÐ Til enda línunnar

(sjá 5.18a)

AFBRIGÐI 1

BÚNAÐUR: Teningur, talnalína 0–200 (verkefnablað 5.18a) eða tóm talnalína, spilaskífa með 6 svæðum (verkefnablað 5.19) þar sem þrjú svæði eru merkt með einingu (1) og þrjú svæði með tug (10). Hver leikmaður notar sína talnalínu og byrjar á 0. Sá sem á leik kastar teningnum og snýr síðan bréfastemmu á spilaskífunni. Lendi bréfastemman á 1 merkir það að leikmaður skuli hoppa áfram á talnalínunni um eins margar einingar og talan á teningnum segir til um. Lendi bréfastemman hins vegar á 10 hoppar leikmaðurinn um eins marga tugi og teningurinn tilgreinir. Leikmaðurinn merkir við á talnalínunni þar sem hann lendir hverju sinni. Ef tóm talnalína er notuð merkir leikmaður tölurnar, sem hann lendir á, jafnóðum. Sá vinnur sem er fyrstur upp í 200.

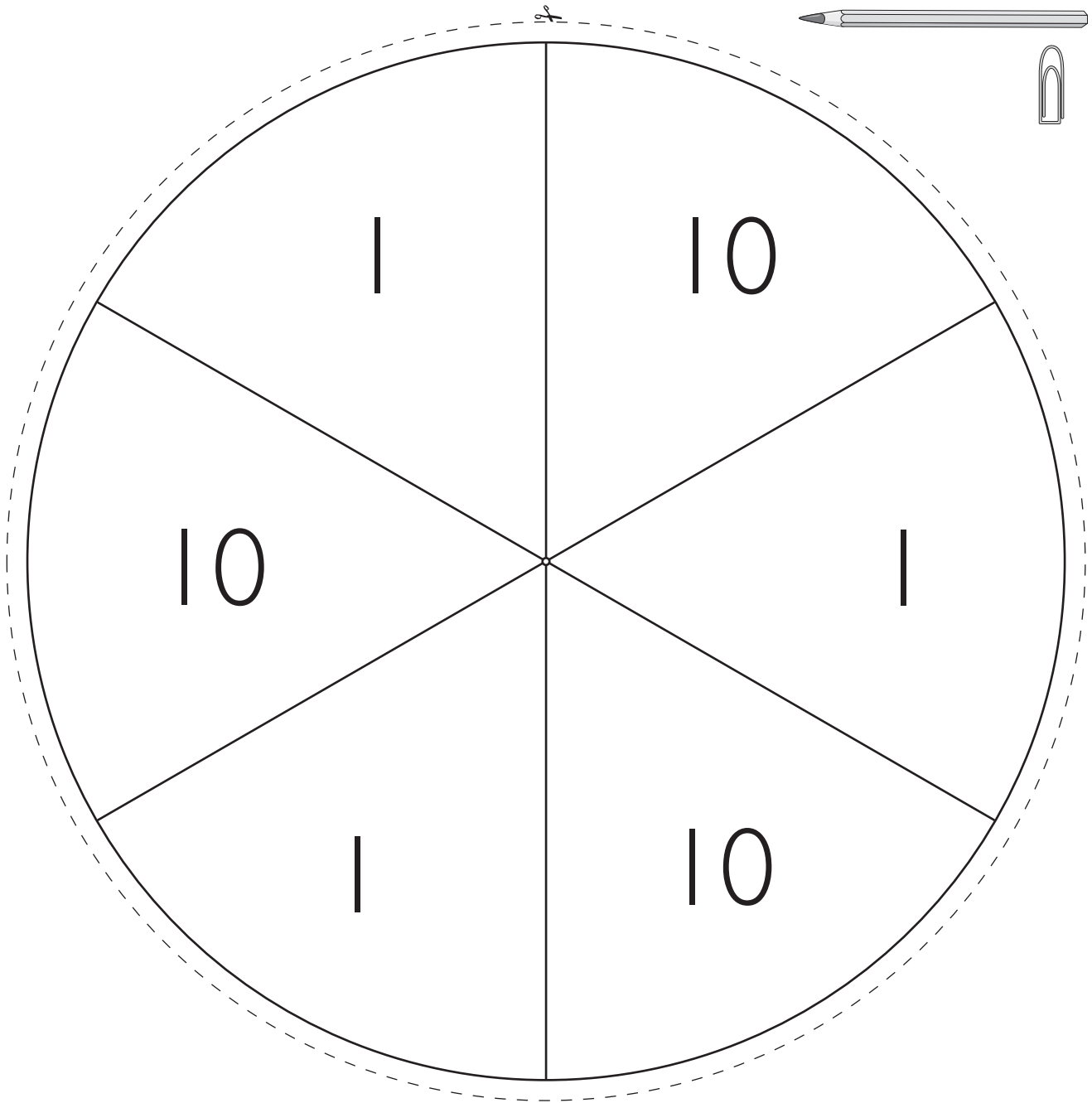
AFBRIGÐI 2

BÚNAÐUR: Tveir teningar hvor í sínum lit (annar teningurinn táknar tug og hinn einingar), tóm talnalína eða talnalína frá 0 til 500 (verkefnablað 5.18a).

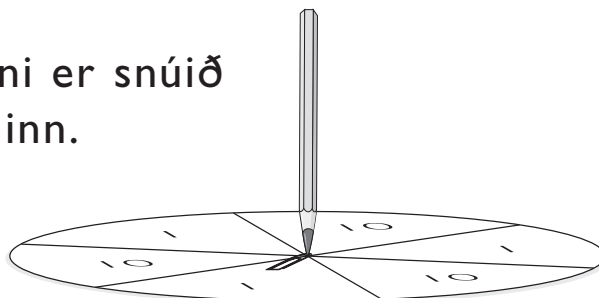
Leikmenn hoppa áfram á talnalínunni eins og teningarnir segja til um.

Dæmi: Rauður teningur sýnir 4 og hann táknar tugi. Grænn teningur, sem táknar einingar, sýnir 5. Leikmaðurinn hoppar þá 45 skref áfram á talnalínunni. Í næsta kasti hoppar leikmaðurinn áfram þaðan sem hann lenti síðast. Sá vinnur sem er fyrstur upp í 500.

Spilaskífa með einingum og tugum



Bréfasteklemmuni er snúið um blýantsoddinn.



Töfraferningar

Summan á að vera 30,
bæði lóðrétt, lárétt og
á hornalínunni í miðjunni.

3		4	15
	6	10	
14			
	11		12

Summan á að vera 60,
bæði lóðrétt, lárétt og
á hornalínunni í miðjunni.

18		11	20	9
10	24			
		0	14	
	13	22		15
21	5			12

SPIL Þrír í röð**LEIKREGLUR**

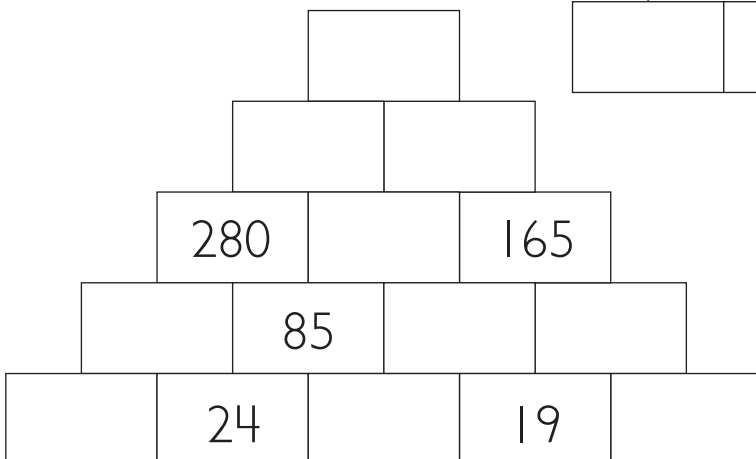
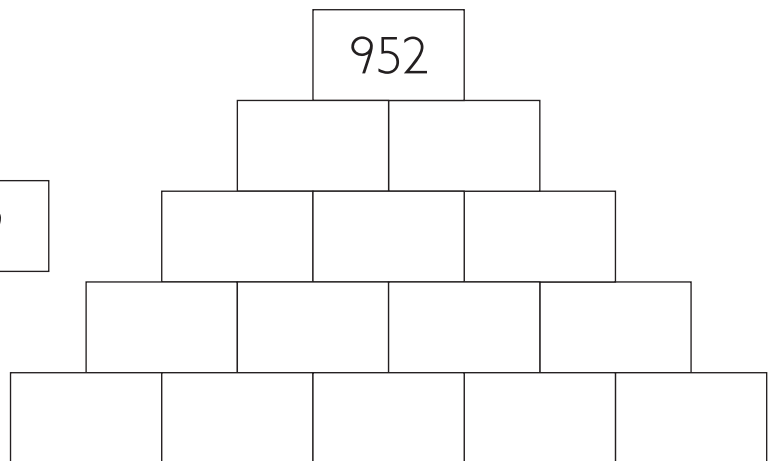
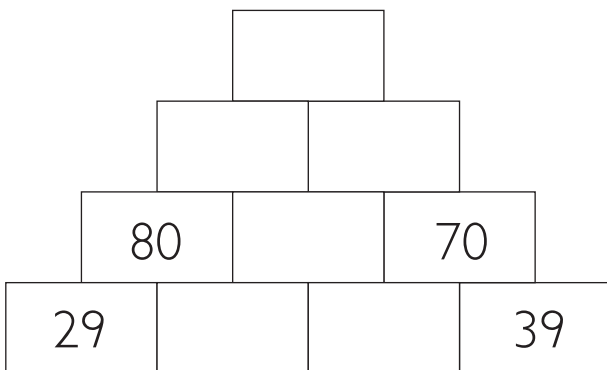
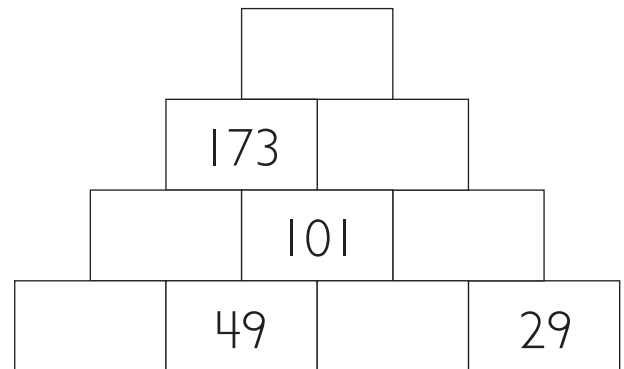
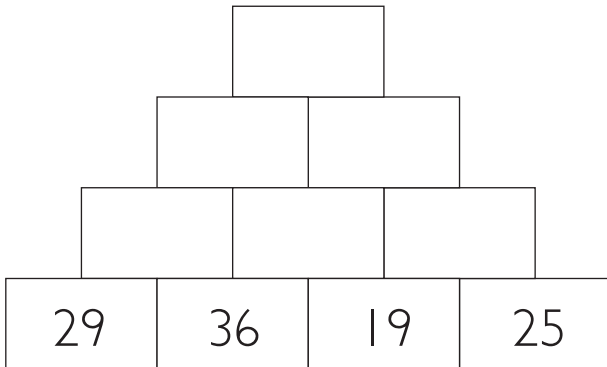
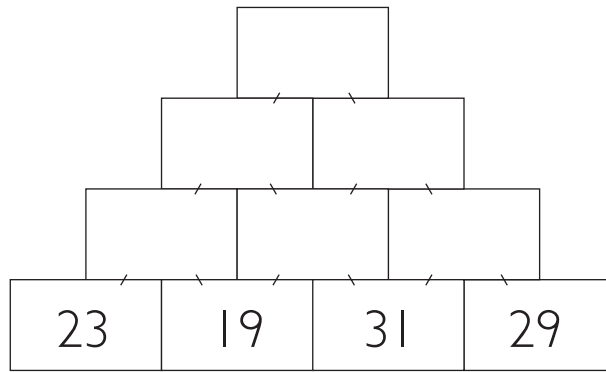
Leikmenn velja tvær tölur úr minni rammanum, leggja þær saman og setja spilapening í reitinn með svarinu í stærri rammanum (Þeir geta einnig krossað yfir svárið.)

Sá vinnur sem er fyrstur að fá þrjá í röð, lárétt, lóðrétt eða á ská.

9	11	19
21	34	46

32	30	55
20	40	57
53	28	65
30	67	80
45	43	55

Talnapíramídar I



Talnakrossgátur

I Lárétt

1. 2000 – 6
4. 530 – 7
6. 90 – 18
8. 200 – 111
9. 8000 – 550

1		2	3	
		4		5
6	7		8	
9				

Lóðrétt

1. 2000 – 23
2. 100 – 5
3. 4500 – 220
5. 50 – 11
7. 100 – 76

2 Búðu til dæmi sem passa við tölurnar í talnakrossgátunni.

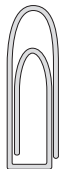
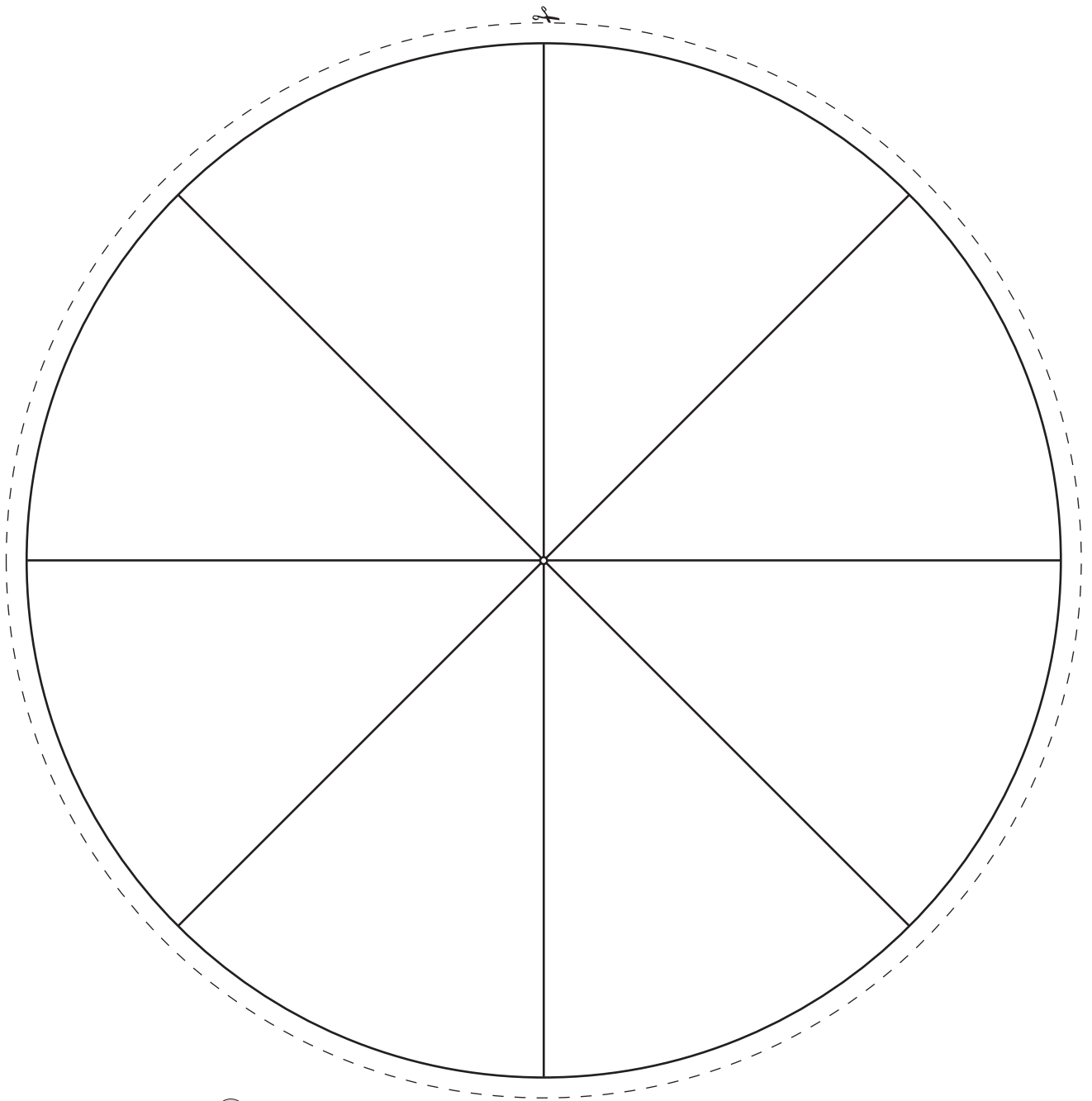
1	2	3	4	2	
4		4	1	2	4
6	2	3		8	0
9	5	0	4	2	

Lárétt

1. _____
4. _____
6. _____
8. _____
9. _____

Lóðrétt

1. _____
2. _____
3. _____
5. _____
7. _____

Tóm spilaskífa með 8 svæðum

Ýmsar verðmerktar vörur



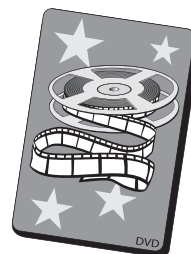
50 kr.



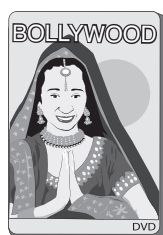
150 kr.



120 kr.



162 kr.



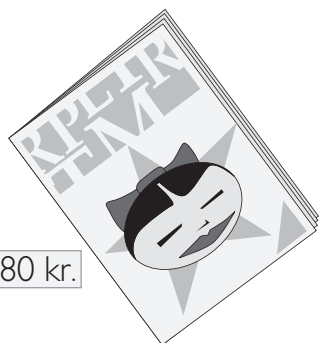
135 kr.



310 kr.



332 kr.



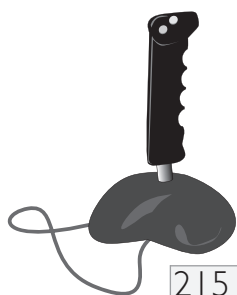
80 kr.



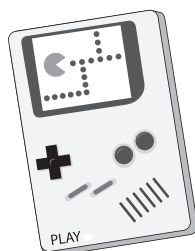
113 kr.



321 kr.



215 kr.



411 kr.



350 kr.



95 kr.



221 kr.

Hve margar kúlur?

Tumi, Óli og Sif spila hark með kúlum. Einn dag er Tumi með 125 kúlur, Óli 259 kúlur og Sif 329.

Í lok dagsins hefur Tumi unnið 39 kúlur frá Óla og 45 kúlur frá Sif. Óli hefur unnið 27 kúlur frá Tuma og 87 kúlur frá Sif.

Sif hefur unnið 37 kúlur frá Tuma og 103 kúlur frá Óla.

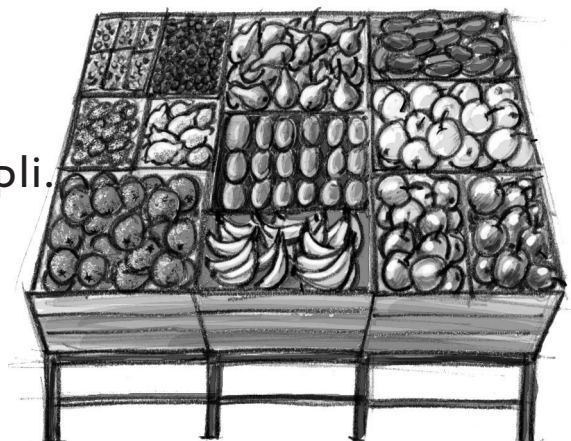


- Hve margar kúlur átti hvert þeirra þegar leiknum lauk?
- Hvert barnanna vann sér inn kúlur? Hve margar? Hvert barnanna tapaði kúlum? Hve mörgum?

Hve margir ávextir?

Á ávaxtaborðinu eru 522 ávextir. Af þeim er 372 ávextir annað en epli.

- Hve mörg epli eru á ávaxtaborðinu?



Hvenær voru gallabuxur fundnar upp?

Rennilásinn var fundinn upp árið 1891.
Það var 41 ári eftir að gallabuxur voru fundnar upp.

- Hvaða ár voru gallabuxurnar fundnar upp?



Hvenær voru gleraugu fundin upp?

Augnlinsur voru fundnar upp árið 1887.
Það var 597 árum eftir að gleraugu komu fyrst fram á sjónarsviðið.

- Hvenær voru gleraugu fundin upp?



Hve mikla peninga eiga börnin?

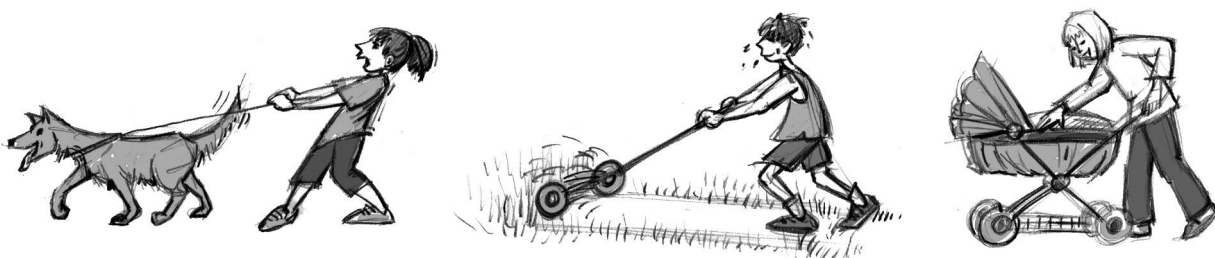
Ali, Sandra og Lísu eru að safna peningum fyrir sumarþúðum.

Einn góðan veðurdag á Ali 872 kr., Sandra 564 kr. og Lísu 1047 kr. Í lok dagsins hefur

- Ali unnið sér inn 1030 kr. með bílþvotti og 370 kr. með því að passa hund. En hann eyddi 650 kr. í bíó og 170 kr. í sælgæti;
- Sandra unnið sér inn 880 kr. fyrir barnapössun og 550 kr. fyrir að kaupa inn fyrir eldri borgara. Hún notaði 1530 kr. til að kaupa peysu;
- Lísu unnið sér inn 930 kr. með því að slá blettinn í garði nágrannans og 1350 kr. með húsverkum. Hún eyddi 270 kr. í að kaupa blað og 740 kr. í nýjan bol.

a Hve mikla peninga á hvert barn í lok dagsins?

b Hversu miklu meira eða minna eiga börnin en í byrjun dagsins?



Hvers virði eru myndirnar?

a

				350
				450
				450
				500
600	450	500	200	

b

					245
					250
					455
					380
					365
370	225	130	480	490	

